

**Аннотация**  
**к адаптированной основной программе профессионального обучения**  
**по профессии «Швея» (2 разряд)**  
**Код профессии - 1960**

Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях улучшения качества обучения и учета индивидуальных психофизических особенностей, обучающиеся могут быть дифференцированы по группам:

1 группа (достаточный уровень) – оптимальный уровень самостоятельности, высокая подготовленность в теоретических знаниях и практических умениях.

2 группа (уровень ниже достаточного) – нуждаются в направляющей помощи педагогов, средняя подготовленность в теоретических знаниях и практических умениях.

3 группа (низкий уровень) – низкий уровень самостоятельности, нуждается в контроле и дополнительных инструкциях при выполнении теоретических и практических заданий.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Швея» состоит из двух модулей: подготовительное и профессиональное обучение по профессии «Швея» (2 разряд).

Подготовительная часть программы составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 класс: В 2 сб./ под редакцией В.В. Воронковой. - Москва: Издательство ВЛАДОС, 2017- Сб. 2), Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений, утвержденного приказом МО Российской Федерации от 10 апреля 2002г. № 29/2065-н.

Профессиональное обучение осуществляется по основной программе профессионального обучения (Приказ МО и НРФ от 18.04.2013 г. №292).

**I модуль (подготовительный)** делится на три этапа обучения:

1 этап - 5 класс;

2 этап – 6 класс;

3 этап – 7 класс.

При оценивании знаний и умений учащихся учитывается правильность приёмов работы, степень самостоятельности при выполнении задания, качество готового изделия, организацию рабочего места, соблюдения правил техники безопасности.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования образа объекта труда используются натуральные образцы.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных технологических карт.

Программа профессиональной подготовки по профессии швея 2 разряда и учебный план разработаны на основе требований профессиональной характеристики профессии (швея) 2 разряда с учетом государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии «Оператор швейного оборудования: швея» (ОСТ 9 ПО 02.195-97) и с ориентацией на базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

**II модуль (профессиональное обучение)** делится на два этапа обучения:

1 этап - 8 класс;

2 этап – 9 класс.

**Цель:** подготовка школьников к самостоятельному выполнению несложных видов работ квалифицированного труда в условиях современного промышленного производства, а также их социализация в современном мире.

### **Задачи:**

Обучить приемам выполнения простейших операций по пошиву изделий на швейных машинах и вручную.

Обучить приемам ВТО отдельных узлов и деталей.

Формировать профессиональную ориентацию учащихся на специальность (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии).

Воспитывать трудолюбие и необходимые в труде нравственные качества личности.

Формировать умения планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Швея 2 разряда» учебным планом предусмотрено 748 часов. Из них на теоретическое обучение отводится 600 часов, производственное (практическое) обучение – 136 часов, на консультации, подведение итогов, квалификационный экзамен - 12 часов.

Занятия, согласно программе, направлены на практическую подготовку учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) к самостоятельной трудовой деятельности, на последующую интеграцию выпускника в общество. Большое внимание уделяется формированию у учащихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных профессиональных разделов: «Технология изготовления швейных изделий, применяемая в массовом производстве», «Материаловедение», «Оборудование», «Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий», «Организация труда и производства на швейных предприятиях», «Производственная практика».

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяется требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем.

Усвоение основных тем программы завершается контрольными работами, а все обучение – производственной практикой, квалификационным экзаменом, итоговой годовой контрольной работой в зависимости от группы обучения.

Производственная практика проводится в швейной мастерской под контролем учителей швейного дела.

### **Форма итоговой аттестации**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике.

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство о профессии рабочего.

Свидетельство о профессии рабочего дает выпускнику общеобразовательного учреждения право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.